PD Dr. Jeannette van Laak

Ankündigungstext zum Seminar WS 2020/2021

Das Forschungsmodul „#Fragdochmalnach“ ist ein Seminar, das in Kooperation mit dem Bund für Bildung entwickelt wurde. Ausgangspunkt hierfür war der Befund, dass unter den gegenwärtigen und künftigen Lehrkräften nicht selten eine große Unsicherheit darüber besteht, wie man die Geschichte der beiden deutschen Staaten jenseits der Interpretamente des Kalten Krieges vermitteln kann. Im Zuge dessen entstand die Idee, dass die Lernenden in einen Austausch mit den Eltern und Großeltern treten, indem sie sie zu den Erfahrungen in der Bundesrepublik und der DDR befragen und dann mit ausgewählten Themen beschäftigen, die in den Gesprächen immer wieder zur Sprache kommen. Im Seminar selbst erproben die Studierenden diesen Ansatz, d.h. sie befragen Familienmitglieder und entwickeln auf dieser Grundlage eine Projektidee für die Schule. Eine Erprobung der Projektidee ist für Februar 2021 an einer Erfurter Schule vorgesehen, die sich ebenfalls an der Pilotaktion beteiligt.

Vorbereitende Lektüre:
Sabine Michel, Dörte Grimm: Die anderen Leben, Generationengespräche Ost, Bebra 2020, zu erhalten über Zentrale für politische Bildung (Sachsen).
Johannes Nichelmann: Nachwendekinder. Die DDR, unsere Eltern und das große Schweigen, Berlin 2019, zu erhalten über Zentrale für politische Bildung (Sachsen).

Seminar wurde unter Corona-Bedingungen durchgeführt, d.h. Seminarteilnehmer*innen arbeiteten in Tandems, von denen immer ein Partner im Seminar anwesend war

3.11. Einführung, Deutsch-deutsche Geschichte im Geschichtsunterricht,

Forschungsauftrag: Auftrag zur Befragung der Eltern

1) Womit wart ihr 1989 beschäftigt?
2) Was wusstet Ihr über den anderen deutschen Staat?
3) Wie habt Ihr euch informiert?
4) Wohin ging Eure erste Auslandsreise nach 1989?
5) Wie beurteilt Ihr die Wiedervereinigung heute, nach 30 Jahren?

11.11. Lektüresitzung: Sensibilisierung für das Thema „Befragung der Eltern“

Johannes Nichelmann, Nachwendekinder. Die DDR, unsere Eltern und das große Schweigen, (Auszug, siehe Datei),

18.11. Auswertung der der Interviewergebnisse (Siehe Plakate)

25.11. Themen aus Interviews clustern und Themenfindung (Google-docx-Datei)

9.12. Lektüresitzung über die Begegnungen von Ost- und Westdeutschen

Landolf Scherzer, Der Grenzgänger, Berlin 2005.

Martin Machowecz und Henning Sussebach, Das Ost-West-Duell. Zeit.Magazin vom 3.12.2020

16.12. Workshop mit Bund für Bildung : Das neue Unterrichten. Einführung in Online-Formate

Nach Jahreswechsel Online-Modus

13.1. Pecha-Kucha-Videos zu Themen der deutsch-deutschen Geschichte (siehe Themen für Unterrichtsideen)

20.1. Diskussion von Inhalten unter dem Aspekt der Kompetenzmodelle

10.2. Erprobung eines U-Modells zum Thema „Urlaub in Ost und West“

17.2. Erprobung eines U-Modells zum Thema „Umgang mit Andersdenkenden in Ost und West“

Themen für Unterrichtsideen

1) Jugend- und Jugendkultur in der DDR und der Bundesrepublik am Beispiel von Punks
2) Rock´n Roll. Rebellion oder Flucht in die Individualität
3) Chancengleichheit Bildung
4) Gleichberechtigt?! Frauen in der DDR und der Bundesrepublik
5) Die Frau in den Medien
6) Wartburg meets VW. Autowerbung im Vergleich
7) Der deutsch-deutsche Creme-Dualismus? Florena als „Nivea“ des Ostens?
8) Nachrichtensendungen im Vergleich „Tagesschau“ vs. „Aktuelle Kamera“
9) Reisen in der DDR und der Bundesrepublik
10) Grenzgeschichten